

بنام خدا

موضوع تدریس: دارو درمان بیماری ها ۴

مدت تدریس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه ۲ ساعته) گروه هدف: دانشجویان داروسازی عمومی

پیش نیاز: دارو درمان بیماری ها ۱ نوع واحد: نظری تعداد واحد: ۲ واحد محل اجرا: دانشکده داروسازی

مدرسین: دکتر سپیده الیاسی، دکتر زینت حیدری، دکتر امید آرسته

هدف کلی

کسب دانش و مهارت در پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نمایند.

اهداف اختصاصی

این درس شامل آموزش عناوین کلی زیر در خصوص بیماریهای شایع است تعریف بیماری مبانی فیزیوپاتولوژی، اتیولوژی علائم، روش های درمانی دارو درمانی مراقبت از بیمار، توصیه های درمانی نحوه انتخاب دارو، مشخص کردن دوز دارو و رژیم دارو درمانی، پایش دارو درمانی، متغیرهای بین فردی بیماران موثر در انتخاب رژیم دارویی، عوارض جانبی داروها و رژیم های درمانی و تداخلات دارویی. دانشجویان پس از طی دوره بتوانند:

با بررسی موارد درمانی (case) های مشابه بیماران واقعی از آموخته های خود برای ارزیابی و جمع بندی و نتیجه گیری در خصوص انتخاب و پایش دارو درمانی بر اساس شرح حال بیمار علائم آزمایشات و استفاده نمایند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

عناوین و رؤوس مطالب	عناوین	استاد
بیماری های کلیه	• نارسایی حاد کلیوی • نارسایی مزمن کلیوی • کلیات دیالیز • مشکلات کلیوی ناشی از داروها • اصول مایع درمانی	دکتر سپیده الیاسی
بیماری های روماتولوژی	• آرتریت روماتوئید • نقرس • پوکی استخوان	دکتر زینت حیدری

بیماری های پوست	• آکنه • پسوریازیس	دکتر زینت حیدری
دارودرمانی سرطان	• سرطان های شایع • عوارض داروهای شیمی درمانی	دکتر امید آروسته

روش تدریس

۱. تدریس تعاملی: ارائه مفاهیم نظری همراه با پرسش و پاسخ، استفاده از مثال های بالینی و بحث گروهی کوتاه در طول کلاس
۲. مطالعه موردی: ارائه ی کیس های واقعی یا شبیه سازی شده، تحلیل مشکل دارویی بیمار، تدوین برنامه درمانی و تصمیم گیری دارویی
۳. یادگیری مبتنی بر حل مسئله: دانشجویان با یک مسئله ی بالینی مواجه شده و با جست و جو، بحث و تفکر انتقادی، راه حل دارویی مناسب را ارائه می دهند.

وظایف و تکالیف دانشجوی

۱. مشارکت فعال در کلاس: حضور منظم، مشارکت در بحث های گروهی و پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس.
۲. شرکت در آزمون ها و ارزیابی های دوره ای: شرکت فعال در آزمون های میان ترم، پایان ترم، کوییز های کلاسی و ارزیابی های عملکردی
۳. ارائه ی شفاهی: ارائه ی یک یا چند کیس دارودرمانی به صورت انفرادی یا گروهی، همراه با استدلال علمی و شواهد معتبر
۴. استفاده از منابع علمی: جست و جوی منظم در پایگاه های اطلاعات دارویی برای به روز رسانی اطلاعات دارودرمانی

ارزشیابی روش دانشجوی

- آزمون کتبی پایان ترم (حداقل ۶۰ نمره کل)
- آزمونهای طول ترم و در نظر گرفتن فعالیتهای کلاسی و ارائه سمینار (حداکثر ۴۰ نمره کل به گونه ای که سهم فعالیت های کلاسی و سمینار بیش از ۱۰ درصد آن نباشد)

منابع مطالعه

۱. خیراله غلامی مجتبی مجتهد زاده درسنامه جامع درمان شناسی تهران روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران آخرین چاپ
۲. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. Guglielmo BJ, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, The latest edition .
۳. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. DiPiro JT et al., McGraw-Hill Education, The latest edition