

بنام خدا

موضوع تدریس: دارو درمان بیماری ها ۱

گروه هدف: دانشجویان داروسازی عمومی

مدت تدریس: ۵۱ ساعت (۳۴ جلسه ۱,۵ ساعته)

محل اجرا: دانشکده داروسازی

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: داروشناسی ۳ نظری

مدرسین: دکتر امیر هوشنگ محمد پور، دکتر زینت حیدری

هدف کلی

کسب دانش و مهارت در پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمانی آن بیماری را مشخص و ارزیابی نمایند.

اهداف اختصاصی

این درس شامل آموزش عناوین کلی زیر در خصوص بیماریهای شایع است تعریف بیماری مبانی فیزیوپاتولوژی، اتیولوژی علائم، روش های درمانی دارو درمانی مراقبت از بیمار، توصیه های درمانی نحوه انتخاب دارو، مشخص کردن دوز دارو و رژیم دارو درمانی، پایش دارو درمانی، متغیرهای بین فردی بیماران موثر در انتخاب رژیم دارویی، عوارض جانبی داروها و رژیم های درمانی و تداخلات دارویی. دانشجویان پس از طی دوره بتوانند:

با بررسی موارد درمانی (case) های مشابه بیماران واقعی از آموخته های خود برای ارزیابی و جمع بندی و نتیجه گیری در خصوص انتخاب و پایش دارو درمانی بر اساس شرح حال بیمار علائم آزمایشات و استفاده نمایند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

عناوین و رؤوس مطالب	عناوین	استاد
بیماری های قلبی	• پرفشاری خون • نارسایی قلبی • آریتمی • اختلالات چربی خون • مشکلات انعقادی • آنزین پایدار قلبی	دکتر امیر هوشنگ محمد پور

	• سندرم حاد کرونری	
بیماری های گوارشی	• زخم های گوارشی و دیس پپسی • رفلکس گوارشی • سندرم روده تحریک پذیر • بیماری التهابی دستگاه گوارش • یبوست • اسهال • تهوع/استفراغ • عوارض سیروز کبدی	دکتر زینت حیدری
بیماری های چشمی	• بیماری های شایع چشمی شامل گلوکوم	دکتر زینت حیدری
حساسیت های دارویی	• ازدیاد حساسیت دارویی	دکتر زینت حیدری
آنمی	• آنمی فقر آهن • آنمی مگالوبلاستیک • آنمی بیماری های مزمن	دکتر زینت حیدری

روش تدریس

۱. تدریس تعاملی: ارائه مفاهیم نظری همراه با پرسش و پاسخ، استفاده از مثال های بالینی و بحث گروهی کوتاه در طول کلاس
۲. مطالعه موردی: ارائه ی کیس های واقعی یا شبیه سازی شده، تحلیل مشکل دارویی بیمار، تدوین برنامه درمانی و تصمیم گیری دارویی
۳. یادگیری مبتنی بر حل مسئله: دانشجویان با یک مسئله ی بالینی مواجه شده و با جست و جو، بحث و تفکر انتقادی، راه حل دارویی مناسب را ارائه می دهند.

وظایف و تکالیف دانشجوی

۱. مشارکت فعال در کلاس: حضور منظم، مشارکت در بحث های گروهی و پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس.
۲. شرکت در آزمون ها و ارزیابی های دوره ای: شرکت فعال در آزمون های میان ترم، پایان ترم، کوییز های کلاسی و ارزیابی های عملکردی
۳. ارائه ی شفاهی: ارائه ی یک یا چند کیس دارودرمانی به صورت انفرادی یا گروهی، همراه با استدلال علمی و شواهد معتبر
۴. استفاده از منابع علمی: جست و جوی منظم در پایگاه های اطلاعات دارویی برای به روز رسانی اطلاعات دارودرمانی

ارزشیابی روش دانشجوی

- آزمون کتبی پایان ترم (حداقل ۶۰ نمره کل)

- آزمونهای طول ترم و در نظر گرفتن فعالیتهای کلاسی و ارائه سمینار (حداکثر ۴۰ نمره کل به گونه ای که سهم فعالیت های کلاسی و سمینار بیش از ۱۰ درصد آن نباشد)

منابع مطالعه

۱. خیراله غلامی مجتبی مجتهد زاده درسنامه جامع درمان شناسی تهران روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران آخرین چاپ
۲. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. Guglielmo BJ, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, The latest edition .
۳. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. DiPiro JT et al., McGraw-Hill Education, The latest edition