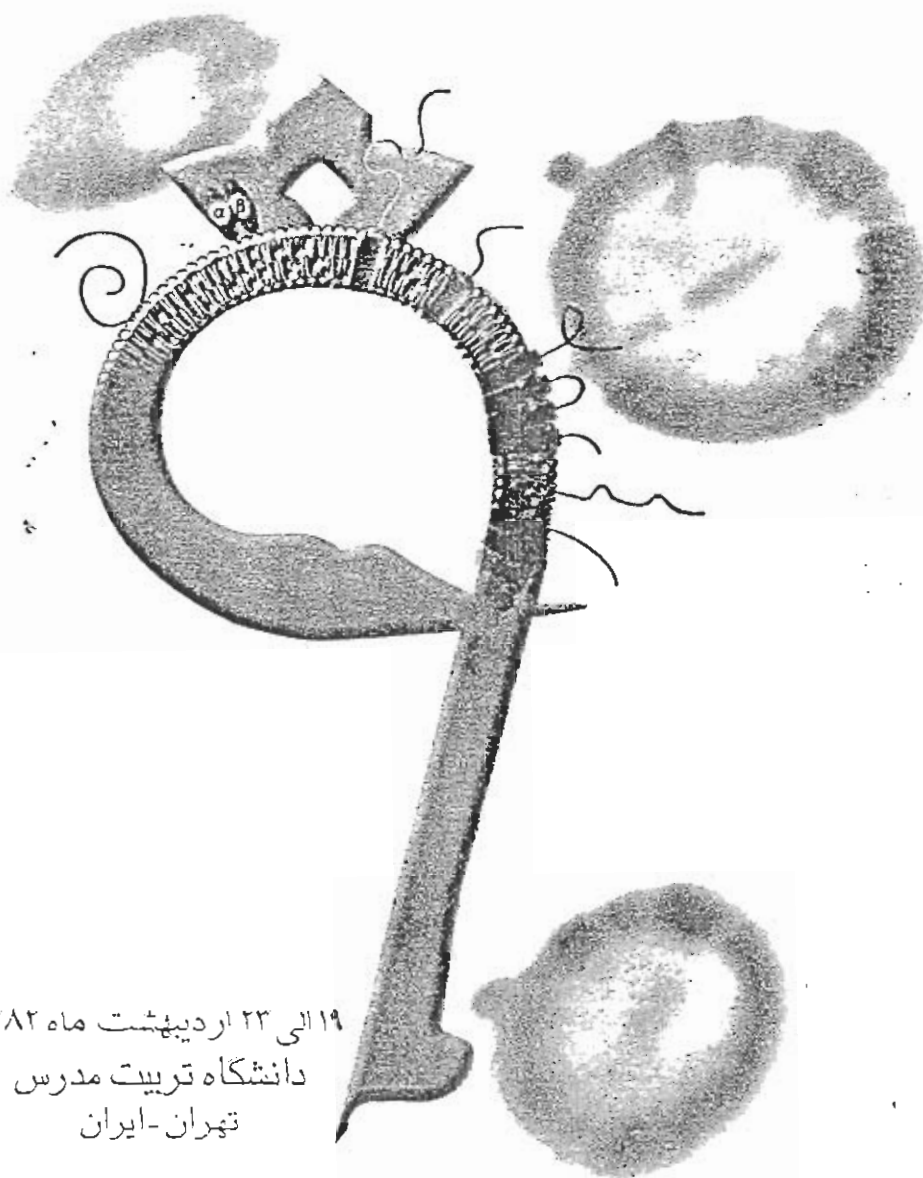




فیزیولوژی و فارماکولوژی

خلاصه مقالات شانزدهمین کنگره فیزیولوژی و فارماکولوژی ایران



۱۹ الی ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۳۸۲
دانشگاه تربیت مدرس
تهران - ایران

ضمیمه
شماره
بهار و تابستان
۱۳۸۲

جداسازی (زعفران - گلبرگ - کامفرول)

فرزین هادی زاده، نعمان خلیلی، حسین حسین زاده، رندا خیرالدین

مشهد، میدان آزادی، مجتمع دانشکاهی، دانشکده داروسازی

فلاوانونیدها که شکل طبیعی بصورت گلیکوزیدی و آزاد وجود دارند در میان گسترده ترین گروه فعل های طبیعی هستند. در این مطالعه ما موفق به کشف گلیکوزید کامفرول یا ۳ و ۵ و ۷ و ۴-تیرایدروکسی فلاون در عصاره الکلی گلبرگ زعفران شدیم. پس از هیدرولیز اسیدی عصاره کروماتوگرافی لایه نازک روی سیلیکاژل کامفرول به کمک روشهای طیف سنجی (رزونانس مغناطیسی هسته ای و مادون قرمز) شناسایی شد. ما موفق به پیدا کردن مرجعی که در آن کامفرول در گلبرگ زعفران گزارش شده باشد نشدیم.

بررسی اثر کندر بر روی یادگیری و حافظه در موشهایی که مادرانشان در زمان حاملگی کندر خوراکی مصرف کرده اند.

علیرضا وحیدی - م دشتی - م فروزانپهر - نادری - م افشلی - ا بکتاش

دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد - دانشکده پزشکی - گروه فیزیولوژی

حافظه و یادگیری از جمله پیچیده ترین و مهمترین فرآیندهای رفتاری میباشد که اطلاعاتی درباره توانمهای عمومی مغز به ما میدهد و ما را به ارزیابی فرآیندهای عکری نزدیک میکند. حافظه برای نگهداری یادگیری ضروری است. در صورت عدم حضور حافظه، یادگیری از پس رفته و انجام آنچه که قبلاً آموخته شده دچار اختلال میشود. فاکتورهای هیپو حافظه را میتوان دحیره ساری عوامل بالقوه رفتاری یاد گرفته شده در طول زمان دانست. در منابع طب سنتی ایران کندر جزء آن دسته از مواد گیاهی نام برده شده است که اثر تقویت هوس و حافظه دارد برای بررسی صحت این نظریه به شیوه علمی مطالعاتی روی حیوانات آزمایشگاهی که مادرانشان در دوران حاملگی کندر خوراکی مصرف نموده اند انجام گردید و مورد تجزیه و تحلیل آماری با استفاده از T-test قرار گرفته. در این پژوهش با استفاده از روش یادگیری توسط محرکهای سرطی بوسله دستگاه (Shuttle Box) اثر کندر بر روی حافظه و یادگیری مورد بررسی قرار گرفت. روشهای آزمایش شامل مراحل یادگیری (Learning) و حافظه کوتاه مدت (Short memory) و حافظه بلند مدت (Long memory) انتخاب گردید. روش بکار رفته در این تحقیق روش احسانیکطرف میباشد که بر اساس دادن شوکهای الکتریکی به هوس سوزی نر به عنوان محرک غیر سرطی و روشن شدن لامپ به عنوان محرک سرطی است. کندر را به نسبت ۱ با غذای هوس مخلوط کرده و در مرحله حاملگی از زمانی که سنجش حاملگی قاعده شده تا هنگام تولد نوزاد به موشی خورده شد و بعد از تولد غذای معمولی در اختیار آنها قرار داده شد و آزمایش بر روی نوزادان سر بعد از بلوغ و همچنین در بزرگ گروه شاهد در دستگاه (Shuttle Box) انجام شد به این صورت که در سه روز متوال در روز ده بار در هفته ابرال «یادگیری و محشه دوم» (حافظه کوتاه مدت) و ۲۱ روز بعد (حافظه دراز مدت) انجام گردید. آزمایشهای انجام شده نشان داد که اثر کندر بر یادگیری و حافظه خصوصاً در حافظه کوتاه مدت قابل توجه میباشد.